

**Государственно бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением химии
Василеостровского района**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБОУ средней школы № 10
с углублённым изучением химии

Протокол № 1
от « 31 » августа 2023 г.

Председатель педсовета

_____ /Румянцев Д.Е./

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Румянцев Д.Е.

Приказ № 168
от « 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Личность в истории»
для 9-х классов

на 2023 - 2024 учебный год

Составила: учитель истории и обществознания

Чикова Виктория Александровна

Санкт-Петербург, 2023

Пояснительная записка.

Общая характеристика курса.

Особенностью курса «Личность в истории» является то, что ту или иную эпоху истории России представляют личности, многоаспектно характеризующие свое время, достижения страны в ее политическом, экономическом, культурном развитии и тяжелые, неприятные страницы истории государства, показывающие действия, поступки личностей в сложные, переломные моменты истории.

Актуальность данного курса состоит в предпрофильном обучении, он является подготовительным этапом в дальнейшем выборе учеником того или иного профиля, также данный курс, как предметный, расширяет представление учеников о русской истории, в курсе реализуются такие межпредметные связи (с курсом мировой художественной культуры, обществоведческими дисциплинами), которые позволяют понять особенности гуманитарных наук в целом, что помогает ученику определиться в сфере своих дальнейших профессиональных интересов.

Цели и задачи.

Цели курса: данный элективный курс расширяет и углубляет познания учащихся в области истории своей страны.

Задачи курса:

- Повышение учебной мотивации учащихся через деятельность, показывающую специфику исторического профиля, что в дальнейшем может повлиять на выбор учеником сферы профессиональной деятельности;
- Развитие у учащихся предметных умений: умения работы с историческими источниками, их анализа;
- Развитие у учащихся метапредметных и коммуникативных компетенций: умения критической оценки, обоснованной аргументации своей точки зрения, умения дискутировать, самостоятельно выбирая взгляд на историческую личность, что в дальнейшем может послужить основой для сознательного выбора общественно-политической позиции.

Планируемые результаты.

Степень усвоения материала выявляется в контролирующих заданиях, таких как работа с историческими источниками, составление вопросов, подготовка сообщений-доказательств, работа с ресурсами библиотек, Интернета.

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения курса:

- способность применять понятийный аппарат исторического знания для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого;
- формирование умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;
- овладение представлениями о закономерностях развития исторического процесса в его культурном проявлении;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, понимание культурного многообразия, уважение к культуре своего народа;
- развитие умения выражать оценочные суждения и аргументировать свою позицию;
- развитие критического мышления;
- развитие способности сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в разных формах (сообщение, презентация).

Поурочно-тематическое планирование

№	Тема занятия
1	Вводное занятие.
2	Роль личности в истории: значение качеств личности, их влияние на исторический процесс
3	Разноликая Древняя Русь: князья Святослав, Владимир I Святославич
4	Разноликая Древняя Русь князья Святополк Окаянный, Ярослав Мудрый, Борис и Глеб.
5	Темное время раздробленности: Юрий Долгорукий, Всеволод Большое Гнездо.
6	Темное время раздробленности: Михаил Тверской, Даниил Галицкий.
7	Александр Невский
8	Две стороны объединения русских земель: князь Иван III, Василий III, Марфа Борецкая, Софья Палеолог

9	Личность Ивана IV Грозного
10	Загадки времен Ивана Грозного: Малюта Скуратов, митрополит Филипп, Иван Пересветов
11	Деятели Избранной Рады: Андрей Курбский, Алексей Адашев.
12	XVII век: Михаил Федорович, Алексей Михайлович
13	Церковь и государство в XVII веке: Филарет, Никон, Аввакум.
14	Россия на рубеже XVII-XVIII вв.: В. Голицын, царица Софья.
15	Личность Петра I
16	Россия на рубеже XVII-XVIII вв.: Ф. Ромодановский, Ф. Прокопович, А. Меншиков
17	Тайны дворцовых переворотов: Екатерина I, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна
18	Тайны дворцовых переворотов: Э. Бирон, А. Остерман, Н. Панин.
19	Двуглавый орел русской дипломатии: Александр I, М. Сперанский.
20	Двуглавый орел русской дипломатии: М. Кутузов, А. Ермолов, И. Каподистрия
21	Двуглавый орел русской дипломатии: Николай I, К. Нессельроде, А. Горчаков.
22	Разлом Гражданской войны: А. Керенский, Л. Корнилов
23	Разлом Гражданской войны: А. Колчак, А. Деникин
24	Разлом Гражданской войны: Л. Троцкий, В. Ленин
25	Разлом Гражданской войны: К. Ворошилов, Ф. Дзержинский, М. Фрунзе, М. Тухачевский
26	На разных чашах весов советского государства: В. Молотов, Л. Берия, М. Суслов.
27	На разных чашах весов советского государства: А. Стаханов
28	На разных чашах весов советского государства: М. Горький и другие деятели искусства
29	На разных чашах весов советского государства: Г. Жуков, К. Рокоссовский
30	На разных чашах весов советского государства: А. Сахаров, А. Солженицын
31	Заключительное занятие. Конференция.
32	Заключительное занятие. Конференция.
33	Повторительно –обобщающее занятие
34	Повторительно –обобщающее занятие